



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 13/10/2020

№ 626

Об утверждении программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска на период с 2020 по 2025 года

Во исполнение требований статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях систематизации и активизации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города (далее – образовательные организации), укрепления профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по формированию законопослушного поведения обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города на период с 2020 до 2025 года (далее – Программа) (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить:
 - 2.1. Выполнение мероприятий Программы в установленные сроки;
 - 2.2. Предоставление сведений о реализации Программы в отдел дополнительного образования и воспитательной работы управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города (odo@n-vartovsk.ru) до 15 января и 15 июля ежегодно в период действия Программы.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора, начальника управления дополнительного образования, обеспечения безопасности, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Ю.Ю. Торопова.

Исполняющий обязанности директора
департамента образования

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'С' followed by a series of loops and a final horizontal stroke.

Д.А. Котов

Приложение №1 к приказу
департамента образования
администрации города
от 13.10.2020 № 626

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних,
обучающихся
в общеобразовательных организациях,
подведомственных департаменту
образования администрации
города Нижневартовска
на 2020-2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1.	Нормативно-правовая база для разработки Программы	3
2.	Пояснительная записка	4-9
3.	Раздел 1. Человек в социуме	9-11
4.	Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма	12-16
5.	Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	16-17
6.	Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	18-23
7.	Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах	23-26
8.	Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения	26-29

Срок реализации программы – 2020 - 2025 года

Разработана для учащихся 1 – 11 классов

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска на 2020-2025 года (далее – Программа) разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года N120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года N436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
13. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательной среде.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданской ответственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Пребывание ребенка в образовательной организации целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относятся:

- знание системы основных правовых предписаний,
- понимание принципов права,
- глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку,
- убежденность в необходимости соблюдения их требованию,
- активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в Российской Федерации, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за противоправные деяния. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали и морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения.

В Федеральном Законе Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120 (далее – Федеральный закон №120-ФЗ), п.5 ст.14 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в молодежной среде, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учебы обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цель и задачи

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.

Задачи Программы:

- защита прав и интересов обучающихся;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителей (законных представителей), образовательного учреждения;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовного и нравственного развития, основанных на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении¹, не посещающих и (или) систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

¹ Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении².
- Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Основные аспекты Программы:

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей (законных представителей) позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной профилактической работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Организация досуга. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - важное направление воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга обучающихся, особенно детей, в отношении которых требуется проведение профилактической работы в рамках межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности

² Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Профилактика наркомании и токсикомании.

Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив образовательной организации проводит работу по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют совет профилактики образовательной организации. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями (законными представителями). В случае необходимости посещения проводятся с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПДН), особенно в семье, в отношении которых проводится профилактическая работа и состоящие на учетах субъектов системы профилактики. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Данная Программа предполагает использование различных подходов при работе с несовершеннолетними:

- информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства;
- приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций;
- освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы реализуются в виде классного часа, беседы, дискуссии, ролевых игр, видеолектория и др.

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст обучающихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей: младшего школьного возраста (7 - 10 лет), среднего школьного возраста (11-14 лет), старшего подросткового возраста (15-16 лет), юношеского возраста (17 - 18 лет).

В соответствии с этим разработана тематика классных часов по возрастам:

«Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

«Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

«Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

Раздел 1. Человек в социуме	
«Я познаю себя» (1-4 класс)	
Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?	сентябрь
Международные документы о правах ребенка.	ноябрь
Мои права и права других людей. Мои обязанности.	ноябрь
Вредные привычки и борьба с ними.	в течение года
«Я и они» (5-7 класс)	
Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	сентябрь
Права и обязанности школьника.	ноябрь
Курение: мифы и реальность.	февраль
Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних.	апрель
«Я познаю других» (8-9 класс)	
Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	сентябрь
Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	ноябрь
Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	февраль
Алкоголь: мифы и реальность.	апрель

Учимся решать конфликты.	в течение года
«Мой нравственный выбор» (10-11 класс)	
Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	сентябрь
Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	ноябрь
Я гражданин России.	декабрь
Как не стать жертвой преступления.	февраль

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

- ✓ овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться полученными знаниями;
- ✓ уважать и соблюдать права и законы;
- ✓ поступать по законам морали и государства;
- ✓ быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- ✓ проявлять уважительное отношение к представителям различных национальностей и конфессий, получить навыки бесконфликтного общения во всех областях общественной жизни;
- ✓ осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- снижение количества правонарушений за учебный год.
- повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

- приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением наркотических средств, одурманивающих и иных психоактивных веществ;
- приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс);
2. Воспитание ненасилием в семье (2 класс);
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс);
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия (4 класс);
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс);
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс);
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс);
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения (8 класс);
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс);
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс);
11. Закон и ответственность (11 класс).

Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма

Лекционно-просветительная работа с учащимися

1.	Работа правового лектория «Подросток и закон»	ежеквартально	социальный педагог, инспектор ПДН
2.	День правовой культуры	ноябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 классы)	октябрь	классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
4.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8-9 классы)	ноябрь	классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
5.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	январь февраль	социальный педагог, классные руководители
6.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы)	февраль март	социальный педагог, классные руководители
7.	Беседы о вреде курения	в течение года	социальный педагог, классные руководители

8.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	в течение года	медицинский работник
9.	Выпуск газеты и видеоролика, посвященных «Дню борьбы с курением»	ноябрь	школьный пресс- центр
10.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	март	социальный педагог, классные руководители
11.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	октябрь декабрь	социальный педагог, классные руководители
Воспитательная работа с обучающимися			
	Проведение тематических классных часов:	в течение года	классные руководители
1.	«День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	(по плану классных руководителей)	классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1 -7 классы «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 классы «Мир без наркотиков»	октябрь ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – заместитель директора по УВР)
3.	Игра - соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (7-9 классы)	ноябрь	волонтеры образовательной организации

4.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!». Внеклассные мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
5.	Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике плакатов и стенгазет; рефератов и докладов; стихотворений и песен; сочинений	ноябрь апрель	заместитель директора по УВР, социальный педагог
6.	Акция «Нет табачному дыму!»	ноябрь	заместитель директора по УВР
7.	Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь»	ноябрь апрель	заместитель директора по УВР, волонтерский отряд
8.	Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни	апрель	заместитель директора по УВР
Спортивно - оздоровительные мероприятия			
1.	Спортивная игра «Веселые старты»	ноябрь	учитель физической культуры
2.	Соревнование - конкурс «Статен в строю, силен в бою»	февраль	учитель физической культуры
3.	Праздник «Лыжня зовет!»	март	учитель физической культуры
4.	День здоровья	апрель	учитель физической культуры

5.	Работа спортивных кружков и секций	в течение года	учитель физкультуры, руководители кружков и секций, классные руководители
6.	Спортивные соревнования	в течение года	учитель физкультуры
7.	Туристический слет, походы, экскурсии, поездки в бассейн	в течение года	классные руководители
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	согласно планам работы классных руководителей	классные руководители (с приглашением специалистов)
2.	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Психология общения».	согласно плану работы	классные руководители, педагог-психолог
3.	Классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». классы «Возрастные особенности подросткового периода». классы «Подросток и родители». классы «Поиск понимания в общении».	по плану работы	педагог-психолог, классные руководители

Работа с классными руководителями и учителями

1.	МО классного руководителя «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»	февраль	заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	заместитель директора по УВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	заместитель директора по УВР
4.	Семинары-тренинги по профилактике наркоманий, табакокурения, алкоголизма.	в течение года	педагог-психолог, заместитель директора по УВР

Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

1.	Разработка и внедрение обучающих программ и методик по работе с молодежью, направленных на предупреждение роста социальной напряженности, устранение предпосылок обострения политических, социальных, конфессиональных и этнокультурных конфликтов и противодействие идеологии терроризма и экстремизма. Программы «Я в безопасности», «Мы выбираем жизнь»	в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, учитель ОБЖ
----	--	----------------	--

2.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики экстремизма и воспитанию коммуникативных установок (уважению мнения оппонента, готовности к конструктивному решению конфликтов и продуктивному сотрудничеству) среди обучающихся	в течение года	администрация образовательной организации
3.	Реализация мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения к представителям различных национальностей и конфессий, обучение навыкам бесконфликтного общения Неделя безопасности. Игра «Знай и уважай Закон страны»	ноябрь декабрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Создание условий для самореализации и организации досуга обучающихся посредством проведения мероприятий с использованием культурного потенциала Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; привлечение обучающихся для занятий в спортивных секциях «Баскетбол», «Хоккей». Интеллектуально-спортивная игра «Мама, папа, я - спортивная семья»	в течение года апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители спортивных секций
5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, развитие и популяризация культурного и духовного наследия народов, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Экскурсии в краеведческий музей.	в течение года	классные руководители, социальный педагог
6.	Классные часы «Терроризм - угроза обществу», «Мы против террора!», «Терроризм - угроза личности, обществу, государству», «Безопасность детей и подростков на улицах и дорогах», «Предотвращение	в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

	экстремизма и поведение подростков», «Предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Ты - гражданин», «Учимся строить отношения», «Как и куда обратиться за помощью», «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Международный терроризм и глобальный мир»		
7.	Проведение инструктажа с сотрудниками образовательной организации и обучающимися о повышении бдительности и по обеспечению безопасности. Проведение бесед с родителями на родительских собраниях по графику о повышении внимания и усилении контроля за поведением детей и окружающих. Проверка работоспособности аварийных выходов. Участие психолога на совещании с педагогическим коллективом, классных собраниях и на родительских собраниях «Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях». Обследование объектов особого контроля (спортзал, мастерские и чердачные помещения), прилегающая к образовательной организации территория. Проведение тренировочных занятий по эвакуации по плану.	в течение года	администрация образовательной организации, педагог-организатор, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог

Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с Федеральным законом 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 11.04.2016 №Пр-637ГС, определены цели и задачи: Цель: повышение уровня правового воспитания участников дорожного движения, культуры их поведения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: 1. предупреждение опасного поведения на дорогах детей дошкольного и школьного возраста, участников дорожного движения; 2. создание системы профилактических мер в целях формирования у участников дорожного движения законопослушного поведения, правового воспитания участников дорожного движения, культуры их поведения; 3. совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах; 4. сокращение роста количества дорожно-транспортных происшествий и тяжести их последствий на территории города.

Организационно-педагогическая работа

№	Название мероприятия	срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Формирование пакета локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	сентябрь 2020, далее - ежегодно	образовательные организации
2.	Составление социального паспорта образовательной организации	сентябрь 2020, далее - ежегодно	образовательные организации

3.	Внедрение методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, рекомендованных Министерством просвещения и образования Российской Федерации	постоянно	образовательные организации
4.	Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации	постоянно	образовательные организации
5.	Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних	летний период, далее - ежегодно	образовательные организации
6.	Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	по графику	образовательные организации
7.	Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении	постоянно	образовательные организации
8.	Выявление несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	постоянно	образовательные организации
9.	Проверка семей обучающихся, находящихся в социально - опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение учебного года и по мере необходимости	образовательные организации

10.	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы занятости, в том числе в общедоступные спортивные секции, технические и иные кружки, подростковые клубы и т.п.	в течение года	образовательные организации
11.	Мероприятия по формированию законопослушного поведения	в течение года	образовательные организации
12.	Мероприятия по профилактике потребления алкогольной продукции	в течение года	образовательные организации
13.	Мероприятия по профилактике самовольных уходов среди несовершеннолетних	в течение года	образовательные организации
14.	Мероприятия по формированию законопослушного поведения с участием сотрудников УМВД России по городу Нижневартовску	по отдельному плану	образовательные организации
15.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (лектории, собрания, круглые столы и т.д.)	в течение года	образовательные организации
Работа с кадрами			
1.	Методический час: «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

2.	Беседа: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»	февраль	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Создание методической копилки «Организация работы с детьми по изучению Правил дорожного движения»	в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску	в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Инструктаж: «Походы и экскурсии»	в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
6.	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей»	в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Оказание помощи педагогам в решении профессиональных и личностных проблем	в течение года	администрация образовательной организации, педагог-психолог

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

1.	Родительское собрание: «Дети на дороге» (с участием сотрудника ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску)	сентябрь, март	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Консультация: «За безопасность на дороге»	в течение года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
3.	Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	сентябрь	классные руководители
4.	Консультация: «Взрослые — пример для детей в поведении на дороге»	в течение года	классные руководители
5.	Совместная семейная игра: «Счастливый случай»	апрель	заместитель директора по УВР
6.	Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	в течение года	классные руководители
7.	Рейды по наличию светоотражающих элементов на одежде обучающихся	в течение года	родительский комитет
8.	Беседа: «Дорога. Школьник. Безопасность»	по сезонам	родительский комитет

9.	Оформление консультативного и наглядного материала по профилактике ДДТТ	сентябрь	заместитель директора по УВР
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Организационные мероприятия			
1.	Рассмотрение и обсуждение мер по профилактике травм на водоемах на совещании при директоре	2 раза в год, ежегодно	администрация образовательной организации
2.	Составление и обновление локальных нормативно - правовых документов, регулирующих порядок обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательной организации: инструкции, правила поведения на воде и льду, текущие приказы	сентябрь, ежегодно	администрация образовательной организации
3.	Организация взаимодействия коллектива школы с сотрудниками МЧС	в течение года	администрация образовательной организации
Обучение сотрудников и обучающихся			
1.	Провести обучение мерам безопасности, предупреждения несчастных случаев, оказания первой медицинской помощи пострадавшим и правилам поведения на воде и льду	в течение года	педагог-организатор, медицинский работник

2.	Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	в течение года	классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Организация и проведение школьных родительских собраний, семинаров, круглых столов по темам безопасности	в течение года	администрация образовательной организации
4.	Проведение акции "Не допустим гибели детей на водоемах" направленных на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах.	в течение года	классные руководители
5.	Проведение конкурса плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	в зимний период	заместитель директора по УВР
7.	Участие школьников и педагогов в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	в течение года	администрация образовательной организации
8.	Участие в месячнике безопасности	апрель	образовательные организации
9.	Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	в течение года	образовательные организации

10.	Использование учебных предметов для создания мотивации безопасного поведения обучающихся.	в течение года	учителя-предметники
Создание учебно-материальной базы			
1.	Подготовка и выпуск инструкций, памяток	в течение года	МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования»
2.	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, плакатов по данной проблеме	в течение года	администрация образовательной организации
1.	Контроль за проведением классных часов, инструктажей с обучающимися: посещение классных часов, проверка журналов.	в течение года	администрация образовательной организации
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения			
Методы выявления семей группы риска			
1.	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям, беседы с ребенком, членами семьи, наблюдения за детьми вне дома (ОУ, среда сверстников и т. п.), беседы с социальным окружением семьи (соседи, педагоги ребенка и др.)	сентябрь, в течение года	социальный педагог, классные руководители

Информационное обеспечение профилактической работы

1.	Формы информирования: классные часы, акция «Детский телефон доверия» (1-11 классы)	в течение года	социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение мероприятий в рамках Дня оказания правовой помощи детям (1-11 класс), Правовые классные часы: Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ (6-8 классы) Уголовная ответственность несовершеннолетних (8-11 классы) Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 - 9 классы)	ноябрь	классные руководители
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА (9 классы), ЕГЭ (11 классы). Составление памяток.	ноябрь-декабрь	педагог-психолог

Мероприятия по профилактике суицида

1.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям	ноябрь	образовательные организации
2.	Непосредственная (индивидуальная профилактическая) работа с детьми	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Психологический климат в классе	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители

5.	Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?» (8-9 классы)	апрель - май	классные руководители
6.	Диспут для подростков «Успех в жизни» (10-11 классы)	апрель - май	классные руководители
Формы работы с родителями и иными законными представителями по профилактике детского суицида			
1.	Родительские собрания. Индивидуальная работа	в течение года	образовательные организации (по плану с приглашением специалистов)
2.	Цикл бесед, лекториев по предупреждению детского суицида «Как прекрасен этот мир...» «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; «Наши ошибки в воспитании детей»; «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; «Родительская любовь»; «Капля никотина убивает верблюда»; «Серьезный мир несерьезных подростков»; «Доброе начало», или «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»; «Понять. Простить. Принять»; «О любви – взрослые и дети»; «Родители и дети – поиски взаимопонимания»;	в течение года	образовательные организации

	«Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»; «Давайте будем учиться вместе со своими детьми».		
Участие волонтеров в мероприятиях по профилактике суицидов			
1.	Проведение акции «Есть место каждому!»	ноябрь, март	волонтерские отряды